Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe	
Kierownik przedmiotu: dr hab. inż. Karol Durczak	
Liczba punktów ECTS*: 2 + 2	Semestr: I/II
Liczba godzin: 50 + 50	w tym praca własna słuchacza: 44 + 44
Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, inne): seminaria	
Forma zaliczenia (egzamin, projekt, inne): zaliczenie	
Cele kształcenia:	C1. Przygotowanie (zdobycie wiedzy i umiejętności) do samodzielnego wykonania pracy dyplomowej z zakresu agrotroniki, zgodnie z wymogami RWRiB. C2. Zdobycie wszechstronnych kompetencji społecznych.
Efekty kształcenia:	
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: W1 – metodologię pisania prac naukowych W2 – zagadnienia prawidłowego projektowania, konstruowania, modyfikacji i otrzymania efektywnych rozwiązań problemów praktycznych z wykorzystaniem wiedzy naukowej i technicznej (intuicji i doświadczenia).
Umiejętności	Absolwent potrafi: U1 – przeprowadzać analizy i syntezy informacji zawartych w zbiorach danych liczbowych – statystycznych, opisujących zjawiska społeczne, gospodarcze i przyrodnicze U2 – dokonać analizy formalnej poprawności wykonania prac badawczych i ocenić ich przydatność dla praktyki rolniczej U3 – tworzyć modele obiektów technicznych i procesów na potrzeby projektów U4 – wykorzystać techniki i metody do wspomagania procesów decyzyjnych.
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: K1 – ukierunkowanego dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu K2 – inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób K3 – współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role K4 – określenia priorytetów służących realizacji określonego zadania K5 – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy K6 – działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i antycypowania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska K7 – prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.
Metody walidacji efektów: aktywność, stopień zawansowania pracy dyplomowej	
Treści programowe w powiązaniu z celami i efektami kształcenia	

Treści	Cele (symbol)	Efekty (symbol)
Seminaria i rola promotora.	C1, C2	W2, K1, K2, K7
Istota pracy naukowej i poznawanie rzeczywistości materialnej.	C1	W1, U2, K1, K4, K7
Rodzaje i struktura prac naukowych.	C1	W1, U2, K1

Modele rzeczywistości materialnej.	C1, C2	W1, U1, U3, K5
Projektowanie. Podstawy projektowania systemowego.	C1	W1, U1, K1-K7
Porządkowanie informacji.	C1, C2	W1, U1, U2, U4, K1-K7
Redakcja pracy.	C1, C2	W1, U2, K1, K2, K6

Literatura:

Pabis S. (2007): Metodologia nauk empirycznych. 12 wykładów. Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej

Rawa T. (1999): Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wydawnictwo AT-R, Olsztyn.

Rzeźnik C. (2008): Wprowadzenie do metodyki prac magisterskich i projektów w technice rolniczej. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.

Węglińska M. (2010): Jak pisać pracę magisterską. Poradnik dla studentów. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.

Wójcik K. (2012): Piszę akademicką pracę promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską. Wydawnictwo PLACET, Warszawa.

* 1 ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od słuchacza średnio 25-30 godzin pracy; łącznie zajęcia organizowane przez Uczelnię oraz praca własna.