Nazwa przedmiotu: Praktyka przedmiotów zawodowych	
Kierownik przedmiotu: mgr inż. Karol Wesołowski	
Liczba punktów ECTS*: 7	Semestr: III
Liczba godzin: 175	w tym praca własna słuchacza: 115
Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, inne): wykład, praktyka w szkole TIŚiA - Poznań, KUHN Maszyny Rolnicze - Jelonek	
Forma zaliczenia (egzamin, projekt, inne): zaliczenie	
Cele kształcenia:	C1. Kształtowanie kompetencji praktycznych słuchaczy w zakresie działań pedagogicznych w szkole. C2. Praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach prowadzenia zajęć edukacyjnych w szkole.
Efekty kształcenia:	
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: W1 – terminologię używaną w dydaktyce ogólnej i metodyce danego przedmiotu w odniesieniu do prowadzonych zajęć lekcyjnych oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych W2 – przebieg i organizację jednostki dydaktycznej w odniesieniu do teorii i praktycznej nauki zawodu W3 – zasady i formy prowadzenia zajęć W4 – zasady i formy sprawdzenia osiągnięć i oceniania uczniów W5 – zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach szkolnych, zapisy regulaminów szkolnych W6 – zasady ewaluacji celów i planów edukacyjnych.
Umiejętności	Absolwent potrafi: U1 – przeprowadzić samodzielnie teoretyczną i praktyczną jednostkę dydaktyczną w oparciu o konspekt (scenariusz) zajęć U2 – dokonać sprawdzenia i oceny osiągnięć uczniów z uwzględnieniem możliwości i uzdolnień uczniów U3 – dokonać ewaluacji przeprowadzonych zajęć w oparciu o znane metody i formy U4 – dokonać oceny zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk, kolegów nauczycieli U5 – zdywersyfikować formy kształcenia w oparciu o pracodawców.
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: K1 – świadomego wykorzystania przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu K2 – efektywnej organizacji swojej pracy oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania.
Metody walidacji efektów: dziennik praktyk zawodowych, arkusze hospitacyjne i obserwacji,	
Treści programowe w powiązaniu z celami i efektami kształcenia	

Treści	Cele (symbol)	Efekty (symbol)
Hospitacja jednostki dydaktycznej teoretycznej i praktycznej. TIŚiA Poznań.	C1, C2	W1, W2, W3, W4, W6, U4, K1, K2
Samodzielne przeprowadzenie zajęć teoretycznych z agrotroniki zgodnie z konspektem, scenariuszem. Miejsce zajęć: TIŚiA Poznań.	C1, C2	W1,W2, W5, U1, K1, K2

Sprawdzenie i ocena wiedzy uczniów za pomocą testów. Standaryzacja testu. TIŚiA Poznań.	C1, C2	W1, W4, U2, K1, K2
Tworzenie zespołów uczniów do wykonania zadań edukacyjnych.	C1, C2	W2, W3, U1, U5, K1, K2
Samodzielne przeprowadzenie zajęć praktycznych, laboratoryjnych za grotroniki zgodnie z konspektem. Miejsce zajęć: TIŚiA Poznań.	C1, C2	W2, W3, W5, U1, K1, K2
Organizacja zajęć szkoleniowych u pracodawców „Systemy rolnictwa precyzyjnego f-my John Deere”.	C1, C2	W3, W5, U5, K1, K2
Ewaluacja celów i planów dydaktyczno-wychowawczych.	C1, C2	W6, U3, U4, K1, K2
Zastosowanie przepisów bhp i p. poż. w praktyce szkoleniowej.	C1, C2	W5, U1, K1, K2

Literatura:

Belbin R. (2003): Twoja rola w zespole. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
Brol J. (2004): Wybrane zagadnienia z prawa pracy. Wiadomości podstawowe, ISBN**:** 83-7228-137-8.
Galloway C. (1988): Psychologia uczenia się i nauczania. PWN, Warszawa.
Hartley P. (1997): Komunikacja w grupie. Zysk i S- ka, Poznań.
Kaczor S. (1993): Kształcenie i doskonalenie zawodowe w okresie przemian. Radom MCNEMT.
Kowalczyk B., Jordan P. (1996): Budowanie zespołów. BORIS, Warszawa.
Kożusznik B. (1998): Psychologia zespołu pracowniczego. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, skrypt 544.
Mears P., Voehl F. (2000): Tworzenie zespołu, Centrum Kreowania Liderów, Kłudzienko.
Mika S. (1998): Psychologia społeczna dla nauczycieli. Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa.
Nowacki T. (1982): Elementy psychologii. Ossolineum, Wrocław.
Rachalska W.,Wiatrowski Z. (1979): Pedagogika pracy. WSiP, W-wa.
Szczepanik R. (2000): Budowanie zespołu - przygotowanie i prowadzenie szkoleń outdoor. Helion, Gliwice.
Tyszkowa M. (1988): Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia. PWN, W-wa.

* 1 ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od słuchacza średnio 25-30 godzin pracy; łącznie zajęcia organizowane przez Uczelnię oraz praca własna.