Nazwa przedmiotu: Dydaktyka przedmiotów zawodowych mechanizacji rolnictwa	
Kierownik przedmiotu: mgr inż. Karol Wesołowski	
Liczba punktów ECTS*: 4	Semestr: III
Liczba godzin: 100	w tym praca własna słuchacza: 70
Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, inne): wykłady, ćwiczenia	
Forma zaliczenia (egzamin, projekt, inne): egzamin	
Cele kształcenia:	C1. Przygotowanie (zdobycie wiedzy i umiejętności) do prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych w mechanizacji rolnictwa z zakresu kwalifikacji zawodowych M.1. i M.2. C2. Nabycie kompetencji społecznych wynikających z roli edukatora i wychowawcy młodzieży.
Efekty kształcenia:	
Wiedza	Absolwent zna i rozumie: W1 – zasady dydaktyki i metodyki przedmiotów zawodowych mechanizacji rolnictwa poparte doświadczeniem w ich praktycznym wykorzystaniu W2 – zasady nauczania i wychowania W3 – taksonomię celów nauczania i wychowania oraz zasady operacjonalizacji celu ogólnego zajęć W4 - strukturę i zasady budowy przebiegu, scenariusza lekcji zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu kwalifikacji M.1 i M.2 W5 – metody i formy prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych zakresu kwalifikacji M.1 i M.2 W6 – formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia i konieczność systematycznego oceniania W7 – konieczność budowy warsztatu pracy nauczyciela i stałe jego unowocześnianie W8 – standardy egzaminacyjne w kwalifikacjach M.1. i M.2. oraz procedury egzaminacyjne W9 - zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach edukacyjnych i konieczność stosowania zarówno w trakcie zajęć praktycznych jak i teoretycznych W10 – zasady i formy ewaluacji celów edukacyjnych i wychowawczych w szkole.
Umiejętności	Absolwent potrafi: U1 – kompleksowo realizować zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz dostosować formy do możliwości i wymagań uczniów U2 – sporządzić strukturę celów kształcenia i wychowania zgodnie z taksonomią ABC U3 – przygotować konspekt, scenariusz lekcji (zajęć praktycznych) U4 – prawidłowo zastosować metody i formy prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych U5 – prawidłowo zastosować formy i sposoby sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów U6 – zbudować warsztat pracy nauczyciela i stale go udoskonalać U7 – stosować przepisy bhp oraz regulaminy szkolne w trakcie zajęć U8 – przeprowadzić ewaluację celów kształcenia i wychowania.
Kompetencje społeczne	Absolwent jest gotów do: K1 – świadomego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności i ciągłej ich aktualizacji K2 - doskonalenia umiejętności w trakcie realizacji działań

	edukacyjnych K3 – podjęcia trudu w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z pracy nauczyciela K4 - współpracy z innymi nauczycielami w rozwiązywaniu problemów szkolnych K5 – odpowiedzialnego przygotowania i sumiennej realizacji obowiązków wynikających z pracy nauczyciela K6 – podejmowania działań edukacyjnych w środowisku społecznym K7 – stałego monitorowania przestrzegania przepisów bhp w kontekście świadomej dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.

Metody walidacji efektów: projekty: konspekt lub scenariusz zajęć praktycznych i teoretycznych w zakresie kwalifikacji M.1. i M.2.; test wielokrotnego wyboru dla wybranego działu kształcenia, regulamin zajęć praktycznych; Projekt wyposażenia warsztatu praktycznej nauki zawodu dla wybranej kwalifikacji. Aktywność.

Treści programowe w powiązaniu z celami i efektami kształcenia

Treści	Cele (symbol)	Efekty (symbol)
Dydaktyka i metodyka nauczania przedmiotów zawodowych mechanizacji rolnictwa.	C1, C2	W1, W2, U1, K1, K5
Taksonomia celów kształcenia.	C1, C2	W3, U2, K3, K4
Metody i formy prowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych w kształceniu mechanizacji rolnictwa w kwalifikacjach M.1. i M.2.	C1, C2	W5, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K7
Zasady budowy konspektu, scenariusza zajęć teoretycznych i praktycznych w kształceniu mechanizacji rolnictwa.	C1, C2	W4, U3, K1, K2, K3, K5
Metody i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie kwalifikacji M.1. i M.2.	C1, C2	W6, U5, K5
Podstawa programowa i standardy wymagań egzaminacyjnych dla kwalifikacji M.1. i M.2.	C1, C2	W8, U4, U5, U6, K1, K2, K5
Środki dydaktyczne w procesie kształcenia mechanizacji rolnictwa. Warsztat pracy nauczyciela.	C1, C2	W7, W9, K1, K2, K3, K6, K7
Planowanie pracy nauczyciela. Metody i formy ewaluacji realizacji celów i planów dydaktyczno-wychowawczych.	C1, C2	U2,U3, W3, W10, K2, K3, K6
Rola pracodawców w procesie kształcenia. Praktyki zawodowe. Szkolenia specjalistyczne u pracodawców.	C1, C2	W7, W9, U4, U6, U7, KK1, K2, K3, K6, K7

Literatura:

Arends R. I. (1994): Uczymy się nauczać, WSiP, W-wa.
Brudnik E., A Moszyńska A., Owczarska B. (2000): Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie, Zakład Wyd. SFS, Kielce.
Francuz W. M. (2004): Dydaktyka w nowej szkole zawodowej, Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki Kraków.
Goźlinska E. (1997): Słowniczek nowych terminów w praktyce szkolnej. Wyd. CDN Warszawa.
Jeruszka U., Kwiatkowski S. M., Plewka C. (1995): Podstawy kształcenia modułowego. Zach. Centrum Eduk., Szczecin.
Kruszewski K., (red.) (2004): Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, W-wa.

Kupisiewicz Cz. (2005): Podstawy dydaktyki, W-wa.
Lorenc W. (1977): Mechanizacja rolnictwa – poradnik metodyczny. WSiP – Warszawa.
Niemierko B. (1997): Pomiar wyników kształcenia zawodowego, Warszawa.
Nowacki T. (1979): Podstawy dydaktyki zawodowej, PWN, Warszawa.
Okoń W. (2003): Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, W-wa.
Plewka C. (1999): Metodyka nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych, ITE Radom.
Półturzycki J. (2002): Dydaktyka dla nauczycieli, Płock.
Szlosek F. (1995): Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych, ITE, Radom.

* 1 ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od słuchacza średnio 25-30 godzin pracy; łącznie zajęcia organizowane przez Uczelnię oraz praca własna.